БЕКИТЕМИН:

Мектеп директору:

Касаналиева А

.

**Кемин районундагы Токтоболот Абдымомунов атындагы Жаны-Алыш орто мектебинин окуучуларды мектеп ичиндеги профилактикалык каттоого коюу жөнүндө**

# ЖОБО

**Окуучуларды мектеп ичиндеги каттоого коюунун максаты —** окутуучуларлын көзөмөлдө турган топордун балдарын эрте диагностикалоо жана өз убагында социалдык-педагогикалыж жардам көрсөтүү.

## Окуучуларды мектеп ичиндеги учетко коюунун милдетгери:

1. Тарбияльж иштерин активдештируу, еспурумдер менен иштеэ, аларга социалдьж-педагогикалык жардам кэрсэтуу.
2. Керектуу адистерди, адистештирилген мекемелерди. Борборлорду, кызматтарды тартуунун денгээлине жараша тузетуу жана реабилитацияльж иштерди уюштуруу.
3. Профилактикага багытталган программаларды, метгоддорду иштеп чыгуу жана ИШКе ашыруу ошондой эле журум-турумдун бузулушун ондоо.

## Мектеп ичиндеги катгоонун тартиби:

1.Төмөнкү окуучулар мектеп ичинде каттоого алынууга тийиш:

- Мектептин Уставын бир нече жолу бузгандыгы учун белгиленген;
- Эрежелерди системалуу турдө бузган окуучулар учун (сабактарды жуйелуу себепсиз калтыруу, ден-соолукка зыян келтируучу затгарды колдонуу, сабактарды узгултукке учуратуу. бейбаштык кылуу ж.б.у.с)

2. Окуучуларды учетко алуу мектептин алдын алуу кецешинин чечими менен жургузулөт.

3. Окуучуну каттоодо класс жетекчиси жана тарбиячысы ага мунөздөмө ( схема боюнча), аткарган кесиптик иши жөнүндө маалымат берет жана окуу жылынын ичинде профилактикальж кенештин жыйналышында аткарылган иштер женунде отчет берет.

4. Окуучуну мектептик ички каттоодо администрация, класс жетекчиси, мектептин социалдьж-психологиялык кызматы менен бирдикте окуучунун уй-булөсун изилдейт жана аны менен жетекчи иштерди уюштурат.

5. Оспурумгө социалдык-психологиялык жана педагогикалык жардам көрсөтүү жана колдоо көрсөтүү максатында окуучу мектеп ичиндеги каттоого алынганда, педагогикалык жамааттын ичинен насаатчы шайланат.

6. Насаатчы окуучу мектеп ичиндеги каттоодон чыгарылган учурга чейин насаатчынын иш планын (улгу боюнча) жургузуп, окуу жылынын

## 3. Окуучу менен иштөөнү уюштуруу

3. 1 .Бул окуучулар менен жекече иш альт баруудa алардын туура эмес жашоо образын болтурбоо, туура эмес журум-туруму жана билим беруу чейрөсүн өзгөртүү максатында жашы жете электерге социалдьж жана башка жардам көрсөтүү учун зарыл болгон меенетте же кароосуз калган, уй-жайсыз, жашы жетпегендердин укук бузуулары же коомго каршы аракеттери жоюлат.

3 .2. Керек болсо алар менен иштееге шаардын башка мекемелеринин адистери тартылат.

## 4. Мектептин ичинде катгоодон чыгаруунун негиздери

4.1.0куучуларды каттоодон чыгаруу алардын окуусунда, журум-турумунда жана башкалар менен болгон мамилесинде туруктуу (алты айдан бир жылга чейин) оц тенденциялар болгондо жургузулет.

Ата-энелер учун мектеп ичинде каттоо жөнүндө кабарлоо формалары

________________20_ж

Толук аты-жөнү (кимге)____________________

# Билдирүү

ЖББГИ№1 профилактикалык кецешинин ЧеЧИМИ менен жашы жете ______________________________________________ элек

окуучунун туулган жылыклассы, жашаган жеринин дареги:

__________

______________________________________________

Директор:__________________

Таанышкан:____________________________

# Мүнөздөмө

ЖББГИ№1 _____-классынын окуучусу Окуучунун толу каты-жону:_____________________________________________

________________________жыл

сан айы

Жашаган дареги:_______________________________________________________

д.т____________________

1. Ден-соолук абалы.
2. Уй-буле женунде маалымат (толук же толук эмес, канча адам жашайт, анын ичинде балдары, алардын жашы окутан жери, уй-буленун социалдьж абалы, иштеген жери жана ата-энесинин кызматы, уй-буле мамилелери, уй-буленун мектеп менен ез ара мамилеси)
3. Темпераментгердин турлеру (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик)
4. Мунез сапатгары:
    - Эрктуулук (чечкиндуулук, кайратгуулук, активдуулук, демилгелуулук, максатка умтулуучулук, туруктуулук ж.б)
    - Уюштуруучулук (езун-езу башкаруу, езун-езу сындоо, тартип ж.б)
    - Моралдьж сапатгар
5. Онугуу
    - Интелектуалдуулук (жендемдэру, мумкунчулуктеру, тырышчаактыгы, натыйжалары)
    - Психикальж (эстоо, суйлее... эмоциялык езгечелуктеру)
6. Эмгекке болгон мамилеси (окуучулук, физикалык, езун-езу тейлоо иши)
7. Коллективдеги мамиле жана абал
8. Ата-энеге, мугалимге,тец-туштарга болгон мамиле
9. Озуне болгон мамилеси езун-езу сындоо, баалабоо же ашьжча езун сыйлоо
10. Класстын, мектептин турмушуна катышуу
11. Бош убактагы иш-чаралар жана окуучулар негизинен кимдер менен баарлашары тууралуу маалымат

12.Педагогикалык сунуштар жана корутундулар

куну________

Класс жетекчиси________________________

# Кылмыштын алдын алуу боюнча кецештин экыйынына чакырылган окуучуга шилтеме

1. Толук аты-жөнү:

______________________________________________

2. Туулган жылы: ____________3. Классы:______
4. Ата-энесинин аты-жөну:_______________________________________
5. Ата-энесинин жумуш орду:_____________________________________
6. Уй-булө курамы:____________________________________________
7. Кецештин жыйналышына канча жолу чакырылат, качан жана кайсы маселе боюнча чакырылган?

_____________________________________________________________________

_____________________________________________________________________

8. Окуучунун кенеш жыйынына чакырылышынын себептери

_____________________________________________________________________

9. Окуучунун калтырган кундөрунун (сабактарынын) саны

_____________________________________________________

10. Журум-туруму

_____________________________________________________________________

11. Кыскача мүнөздөмө

_____________________________________________________________________

12. Окуучу жана анын ата-энеси менен аткарылган иштер

_____________________________________________________________________

13 Класс жетекчисинин сунушу

_____________________________________________________________________

_____________________________________________________________________

14. Кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча кецештин чечими

_____________________________________________________________________

_____________________________________________________________________

_____________________________________________________________________