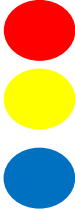


Учитель: Курманова Динара Кедейкановна

Тема урока: Имя числительное	
Тип урока: знакомство с новым материалом.	
Используемые методы: интерактивные методы	
Ресурсы: проектор, карточки,	
Цель урока:	Индикаторы достижения результата:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнаем имя числительный как часть речи Узнаем какие бывают числительные Умеем ставить вопросы к числительным 2. Научимся находить числительное в тексте 3. Умеем дружно работать 	Если Узнаем имя числительный как часть речи узнаем какие бывают числительные умеем ставить вопросы к числительным Научимся находить числительное в тексте Умеем дружно работать

Ход урока:

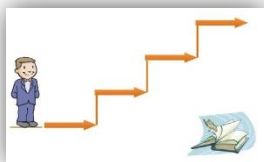
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Ключев-я НК	Предмет-ная ПК	Оценив.
1)Органи-зационный момент Актуализация знаний	Я рада видеть ваши улыбки и думаю, что сегодняшний урок принесёт нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удачи! На столах лежат кружочки – это наше настроение. Красный кружок – отличное, жёлтый – хорошее, синий – не очень хорошее. - Сейчас у вас настроение каково? Покажите кружочек и скажите «Во!» 1)Знаете ли вы, что такое ОТКРЫТИЕ? 2) Как вы думаете, легко ли сделать открытие? 3) Какие люди могут сделать открытие? 4) А хотели бы вы сами попробовать сделать открытие?	Приветствуют учителя. Подготавливают учебные принадлежности Осмысливают цели и задачи урока  -отличное -хорошее -не очень хорошее 1)Открытие – это... 2)Наверно, нелегко. 3) Смелые, умные, трудолюбивые. 4) Да, хотели бы.	НКЗ		Формат оцен.

<p>2) Объявить тему и ожидаемый результат</p>	<p>Мы сами отправимся в путешествие в мир сказок, чтобы открыть новые открытия Видео Узнайте, какая это сказка? Герои сказки помогут нам открыть новые открытия Давайте определим тему нашего урока Сегодня первое марта Разделите шесть на три. Занятия начинаются в девять часов. Назовите слова, которые так или иначе связаны с понятием числа. (Сто, первой, семь) - Подумайте, к какой части речи относятся эти слова. Сформулируйте тему сегодняшнего урока. На уроке мы вместе с новыми знаниями определим пути защиты от коронавируса Определите цель урока:</p> <p>Как мы достигаем своих целей? Мы по леснице открываем новые знания</p>	<p>Золотая рыбка</p> <p>Имя числительное</p> <p>Опорные фразы: Познакомимся ... Научимся ... Узнаем ...</p>	<p>НКЗ</p>	<p>ПК 3</p>	<p>Диагн. Формат оцен</p>
---	---	--	------------	-------------	---------------------------

3) Дать нужную информацию по теме урока _

1-лестница знаний

Найдите в тексте числительные



Найдите в тексте числительные

- 1) Здоровье за сто рублей не купишь.
- 2) Первый симптом коронавируса чихание кашель боль в горле. сколько? Обозначают количество предметов

который? какой? Обозначают порядок предметов при счёте

Имя числительное- это часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы сколько? какой? который?

2-лестница знаний

Какие бывают числительные?

Ф и з м и н у т к а. РЕБУСЫ.

1-группа

100рона

По2л

Пи100лет

3ко

2-группа

смор1а

100янка

элек3к

и3х

3-группа

100л

ви3на

Па3от

05

3-лестница знаний

Какие бывают числительные?

4-лестница знаний

Какие бывают числительные?



(сто)
(первый)

Превратите количественные числительные в порядковые числительные
Работа в парах.
Делим на группы:
1-Вакцина
2-Антибиотик
3-Антисептик

НК1, НК2

ПК1, ПК2

Формативное, Суммативное оценивание

Исправьте ошибки в распределении числительных в колонках

5)Рефлексия.

Итог урока



НК1, НК3

ПК2, ПК3

Суммат.

6)Оценивание.
Домашнее задание

Самооценивание:
Оценивание в группах:

НК3

ПК2,
ПК3

С.оце
т

