Кемин районуна караштуу Т. Абдымомунов атындагы Жаны-Алыш орто мектеби

Үч орундуу жана төрт орундуу сндарды кошуу жана кемитүү

(Бышыктоо сабагы

Математика

3-класс

Мугалим: Сокубашева Асель

Сабактын темасы: *Үч орундуу жана төрт орундуу сандарды кошуу жана кемитүү.(Бышыктоо сабагы)*

Сабагыбыздын максаты:

- *Үч жана төрт орундуу сандарды кошуу жана кемитүү боюнча билимдерибизди, көндүмдөрүбүздү калыптандырабыз.*
- *Мамыча түрүндө аткарууда эрежелерди кайталайбыз*
- *Топтордо жуптарда иштей алабыз*
- *Тактыкка жана тырышчаактыкка тарбияланабыз.*

-Сабагыбыздын максатына кантип жетебиз балдар?

Сабактын көрсөткүчтөрү:

Эгерде окуучулар:

-Тапшырмаларды аткара алсак;

-Алтын эрежени сактасак;

Бири-бирибизге жардам берсек

алышса сабак максатына жетет.

Сабактын тиби: Бышыктоо

Сабактын жабдылышы:

Көрсөтмөлүү карточкалар, таблица, көрсөтмөлүү сүрөттөр, скотч, маркерлер, ватман, мөмө дарагы, проектор

Сабактын тиби: Жаны билимдерди өздөштүрүү.

Сабакта колдонулган методдор:

Блумдун таксаномиясы,жуптарда иштөө, биргелешип иштөө, топтордо иштөө; өз алдынча иштөө

Сабак аралык байланыш: кыргыз тили, сүрөт, музыка.

Сабактын жүрүшү:

Саламатсынарбы балдар!

Бүгүн бизде математика сабагы. Маанайынар кандай

(Слайд көрсөтүлөт. Окуучулар маанайларын смайлик-күн аркылуу билдиришет).

Сабагыбызда алтын эрежени сүрөттөр акылуу түзүп алалы.

- *Бүгүнкү сабакта биздин кулактарыбыз менен ....(угабыз)*
- *Көздөрүбү менен..........(көрөбүз)*
- *Колдоубуз менен ....(жазабыз)*
- *Кол көтөрүп..........(сүйлөйбүз)*
- *Азаматсынар балдар.*

-Балдар бүгүн биз сабагыбызда саякатка барабыз.

-Кайда барабыз? (слайд көрсөтүлөт)

-Ал үчүн төмөнкү слайдка көнүл бурабыз.

-Саякатка кайда барат экенбиз?

-Сулайман тоосуна (окуучулар жооп берет)

-Туура айтасынар.

-Саякатка эмне үчүн барабыз?

-Төмөнкү тапшырманы жуптарда аткара алсак сабагыбыздын темасы аныкталат.

(Окуучулар доскадагы тапшырманы жуптарда аткарышат келип чыккан жообун карточканын арткы бетинен таап доскага жабыштырышат)

-Бүгүнкү темабыз ды окуйбуз балдар:

Үч орундуу жана төрт орундуу сандарды кошуу жана кемитүү.(Бышыктоо сабагы)

-Саякат жолунда кандай максаттарды коебуз балдар?
Окуучулар ойлорун айтышат:
-Эсеп чыгарабыз.
-маселе иштейбиз.
-Кошуу кемитүү амалдарын аткарабыз.
-Азаматсынар балдар!
Сабагыбыздын максаты:

- *Үч жана төрт орундуу сандарды кошуу жана кемитүү боюнча билимдерибизди, көндүмдөрүбүздү калыптандырабыз.*
- *Мамыча түрүндө аткарууга эрежелерди кайталайбыз*
- *Топтордо жуптарда иштей алабыз*
- *Тактыкка жана тырышчаактыкка тарбияланабыз.*

-Сабагыбыздын максатына кантип жетебиз балдар?
Сабактын көрсөткүчтөрү:
Окуучулардын жооптору:
-Тапшырмаларды аткара алсак;
-Алтын эрежени сактасак;
Бири-бирибизге жардам берсек
-Балдар саякат жолунда бизди көптөгөн тапшырмалар күтүп турат , аларды туура так аткара алмсак сабагыбыздын максатына жетебиз.
Саякатка даярсынарбы?
Ооба.
Балдар жол узак. Саякатка маршрутка менен барабыз. (Мугалим марштурка сүрөтүн доскага чаптайт).
Саякат жолунда тапшырмаларды аткарууда билиминер «Өзүн-өзү» балоо баракчалары менен бааланат . Ар биринерде гүлүн тегереги берилген силер жооп берген сайын гүлдүн желесин чаптап турасынар.
-Саякат жолунда балдар биз «Төө ашууда» бара жатасыз.слайд «төө ашуу» көрсөтүлүп, мугалим сүйлөйт:
-Балдар карагылачы «Төө ашуудагы» жолдордун ийри, узун, кооптуу экен.Жупташып, «Төө ашуудан» чынжырчалар менен тез убакытта өтүп кетели
Макулсунарбы
-Ооба (окуучулар хор жооп беришет)
-«Мээге чабуул» жасайбыз. Ар бирине доскадан карточкаларды окуп, разряддарын аташат.
-Тапшырмалардын аткарылышын бүгүн жолдо жүрүү эрежелери менен текшеребиз (туура жоопко-жашыл, туура эмес жоопко-кызыл светофор белгилерин көтөрөбүз).
1-окуучу .... 10 окуучу тапшырмаларды аткарып доскадагы «Төө ашуу» сүрөтүнүн карточканы алып жооп берет. Жооптун туурасын окуучулар светафор менен билдиришет
(Окуучулар өзүн баалашат. Гөлгө желе жабыштырышат) .
-Азаматсынар балдар!
«Төө ашуунун» чокусундагы карларга көз чаптырып эс алып жолубузду улайлы. (Слайд көрсөтүлөт, мугалим сүйлөйт).

-Балдар Ош шаарына келип жеттик. Шаарга кирүү үчүн биргелешип иштөө менен тапырмалар ды аткарабыз.
-Үч орундуу жана төрт орундуу сандарды жуптарда салыштырабыз.
-Жуптарда биригип бир чечимге келип кол кармашып бирге салыштыруу белгини көтөрүшөт
(Жоопторун слайддан карап өздөрүн баалап гүлгө желе жабыштырышат)
-Азаматсынар балдар. Тапшырмаларды туура так аткара алдык. Алдыда «Сулайман тоосу» көрүнөт.(Слайдды көрүшөт)
-Сулайман тоосуна топторго бөлүнүп тепкичтер аркылуу чыгабыз.
Ар бир тепкичке көтөрүлүү үчүн тапшырмаларды аткарабыз.
1-топ «Кошуу тобу», 2-топ «кемитүү тобу» болосунар.
1-тепкичте: «Кошуу тобу» үч оундуу жана төрт орундуу сандарды кошуу амалын аткарышат.
1-тепкичте : «Кемитүү тобуу» үч орунду сандарды кемитүү амалын аткарышат.
2-тепкичте: «Кошуу тобу» маселе чыгарышат.
2-тепкичте: «Кемитүү тобуу» Маселе чыгарышат
Топтордун иши «Өзүн-өщү балоо» баракчары менен бааланат.
-Азаматсынар балдар «Сулайман төөсундагы» музейге кирип улуттук буюмдар менен таанышып чыгабыз.(слайд көрсөтүлөт)
-Ар бир улуттук буюмдардан куралган тест тапшырмаларын аткарабыз.
Слайд аркылуу тест тапшырмаларына жооп беришет

Азаматсынар балдар сапарыбыз аяктап кеч да кирди карагылачы Сулайман тоосу кечкисин кандай жарык болуп жаркырап турат экен
биз тапшырмаларды туура аткарга алдыкбы
Биз да Сулайман тоосун жаркыратып коелу

Балдар бүгүнкү саякат сабагыбыз жактыбы
-Жакты кошуу амалын аткардык
-жакты кемитүү амалын аткардык
-музейге кирип буюдарды көрдүк

Блумдун таксаномиясы менен жыйынтыктасак

1. *үч орундуу жана төрт орундуу сандарды кошуу жана кемитүү нүн эрежелерин билебиз эстеп калдык*
2. *Кошуу жана амалдарын аткара алабыз*
3. *Үч орундуу жана төрт орундуу сандар кошуушу жана кемитүүнү турмуштук мисалдарда колдошо алабыз*
4. *Кыргызстандын ыйык жерин тааныдык*
5. *Өзүнөрдү баалаган баракчаларынарды көтөргүлө. Баардык тапшырмаларды туура аткардынар*
6. *Азаматсынар (балдар гүлдөрүн көтөрүшөт)*
7. *Бул гүл силерге гүлдесте катары белек кылам . Билиминер Сулайман тоосундай бийик боушуна тилектешмин*
8. *Чон рахмат*