ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам внешней оценки при институциональной аккредитации

На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 132/1 от 20.01.2023 г. экспертная комиссия с 26.01.2023 г. по 28.01.2023 г. провела внешнюю оценку деятельности Учреждение "Жаны-Алышская общеобразовательная средняя школа имени Токтоболота Абдымомунова"

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
1. Политика обеспечения качества образования			
1.1	Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации	**Карабаева Асель Мырзакуловна:** Соответствует **Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Карабаева Асель Мырзакуловна:** Далилдөө базасында мектептин ишмердүүлүгүн аныктаган уставы, жоболору, буйруктары, окуу планы толук көрсөтүлгөн. Мектептин Уставы 15.09.2022-жылы бекитилген . Өзүн-өзү баалоо анализи толук жазылган. **Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлиги тарабынан кайра каттоодон өткөн регистрациялык номуру 106281-3308-У-е күбөлүккө, Уставга ылайык мектептин аталышы Т. Абдымомунов атындагы Жаңы-Алыш жалпы билим берүү орто мектеби. Ал эми документалдык базага тиркелген ички акттылардын көбүндө "Т. Абдумомунов атындагы Жаңы-Алыш жалпы билим берүү орто мектеби" деп жазылган, ички локалдык акттылар расмий аталышка ылайык келтирилүүсү сунушталат. Билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу бекитилген ички актар бар. Бирок айрымдарында кабыл алынган дата жок, бардык кызыкдар тараптардын талабына жооп

	Критерии внешней оценки	Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
			бергендиги тастыкталган эмес. Тиркелген документтердеги пунктуациялык, грамматикалык каталарга көңүл буруусга, ошондой эле "ө", "ү", "ң" тамгаларынын колдонулушуна сунуш берилет. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Билим берүүнү жөнгө салуучу ички актылар толугу менен берилген жана билим берүү сферасында укуктук-нормативдик актыларга толугу менен дал келет. Бирок базадагы документтердин (жоболор, буйруктар) бардыгы 2021-2022-окуу жылында бекитилген. . Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамы бекитилсин. Миссияда "тарбиялоо" деген сөз ката жазылган.
1.2	Наличие утвержденной миссии образовательной организации, стратегического и текущих планов, разработанных с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки	**Карабаева Асель Мырзакуловна:** Соответствует **Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Не соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Карабаева Асель Мырзакуловна:** Өзүн-өзү анализде мектепти өнүктүрүү планы жөнүндө, максаттары жөнүндө толук маалымат берилген. Далилдөө базасында мектепти өнүктүрүү командасы жонүндө жобо, милдеттери, принциптери берилген, документтер толугу менен бекитилген. **Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Өзүн-өзүн баалоо тууралуу маалыматтын кириш бөлүгүндөгү миссия менен өзүн-өзү баалоонун натыйжасында жазылган миссия эки башка. Бекитилген миссия кайсыл локалдык актта экени белгисиз, сайтта да миссия көрсөтүлгөн эмес. Стратегиялык план качан, кимдердин катышуусунда кабыл алынганы белгисиз, ал жакта жазылган иш-чаралардын аткарылуу мөөнөтү, жооптуу кызматкер жок. Жылдык мониторинг, анализ жок. Кызыкдар тараптар

	Критерии внешней оценки	Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
			менен иш алып баруу документалдык жактан тастыкталган эмес. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Билим берүү уюмунун бекитилген миссиясы маалымат бөлүмүндө жана анализде эки башка. Стратегиялык план иштелип чыккан. Далилдөөчү базада документтер жаңыланып бекитилсин.
1.3	Реализация политики обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц/структур	**Карабаева Асель Мырзакуловна:** Частично соответствует **Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Карабаева Асель Мырзакуловна:** Өзүн-өзү баалоо толук, түшүнүктүү жазылган. Билим сапаты боюнча маалымат толук эмес. **Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Мектепте усулдук бирикмелер бар. Усулдук бирикмелер тарабынан берилген отчеттордо дата жок, отчет бергендердин колу жок. Ал отчеттордун негизинде планга киргизилген өзгөртүүлөр көрсөтүлгөн эмес. Жалпы билим берүү сапатын камсыздоо үчүн түзүм, конкреттүү жооптуу адамдын болушу сунушталат. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашыруу үчүн мектепте усулдук бирикмелер бар.Усулдук бирикмелерди түзүүнүн жобосу, буйругу, жылдык отчёту жана усулдук бирикменин жетекчисине коюулуучу талаптардын жобосу бар. Тилекке каршы бардык документтер эски жылдар менен тиркелген.
1.4	Наличие утвержденных этических норм поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия)	**Карабаева Асель Мырзакуловна:** Соответствует **Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Джумалиева Гулмира**	**Карабаева Асель Мырзакуловна:** Мектепте адеп кодекси кабыл алынып бекитилген. Мектептин окуучулары жана педагогдор үчүн дагы этикалык ченемдик актылары бар. Жылдык пландары далилдөө базасында көрсөтүлгөн. Документтер бекитилген.

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
		Эдилбековна: Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Билим берүү процессинин бардык катышуучуларынын (администрация, окутуу-көмөкчү персонал, окуучулар ж.б.) этикалык ченемдеринин бар болгондугу документалдык жактан тастыкталган эмес. "Этикалык ченемдер бузулса, ата-эне, окуучу менен түшүнбөстүктөр болсо, маселелерди чечүүдө мектеп администрациясы чыр чатактарды жөнгө салуучу комиссия менен иш алып барат" - деп өзүн-өзүн баалоонун натыйжасында жазылган, бирок аппеляциялык комиссия тууралуу жобо жок. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Мектептин коллективи тарабынан этикалык нормалар жана эрежелер кабыл алынган. Мектептин уставы бекитилген, миссия чагылдырылган. Билим берүүнүн жана инсандын, маданий көп түрдүүлүктүн баалуулуктарын колдоочу уюштуруучулук маданиятты калыптанган. Документтер бекитилген. Апелляциялык комиссиянын жобосу жок.
1.5	Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды	**Карабаева Асель Мырзакуловна:** Частично соответствует **Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Карабаева Асель Мырзакуловна:** А.Абдымомунов атындагы Жаңы-Алыш орто мектебинде ишти пландоо, уюштуруу жана ага мониторинг жүргүзүү боюнча ички ченемдик акттары иштелип чыккан. Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугу боюнча да пландары бар жана көзөмөл жүргүзүлөт. Бирок, билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун системдүү камтыган механизмдери жок жана иш жүргүзүлбөйт (өрт коопсуздугу). **Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Бул критерийдин аткарылышына баа берүү үчүн 1.1.

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
			критерийиндеги 9, 11, 19, 21, 22, 24 пунттарда тиркелген документтер кошо эске алынды. Ишти баалоо, пландоо, уюштуруу иштерин жүргүзүүнү дагы да жакшыртуу сунушталат. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Билим берүү мекемесинде ишти баалоо, пландоо, уюштуруу, ошондой эле билим берүү чөрөсүнүн коопсуздугунун абалына мониторинг жүргүзүү механизмдери жана жол-жоболору иштелип чыккан.
1.6	Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Не соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Частично соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Бул критерийдин аткарылышын тастыктаган конкреттүү документалдык тастыктама жок. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Демөөрчүлөр, кызыкдар тараптар менен биргеликте окуучуларга сапаттуу билим берүүдө ар кандай отурумдар жана дискуссиялар уюштурулуп турат - деп айтылганы менен далилдөөчү базада документтер тиркелген эмес. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Окуучунун билим сапатын баалоо үчүн мезгили менен жүргүзүлгөн мониторингдердин жыйынтыгы чыгарылып турат. Бирок жыйынтык менен кызыкдар тараптарды тааныштыруу иши жолго коюлган эмес.
1.7	Наличие действующей информационной системы управления образованием, веб-сайта, электронной почты	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Частично соответствует **Джумалиева Гулмира**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Мектептин электрондук почтасы бар. Сайт бар, бирок сайттагы маалымат толуктоого, жаңыланууга муктаж. Билим берүү башкаруунун маалыматтык системасында мектеп тууралуу маалымат жок. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Мектеп

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
		Эдилбековна: Частично соответствует **Итог: Соответствует**	боюнча маалымат толук эмес. Академиялык жетишүүлөрү көрсөтүлгөн эмес. Сайты иштейт. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Мектептин сайты, электрондук почтасы бар, интернет туташтырылган. Информатика кабинетинде канча компьютер бар жазылган эмес. Сайтта мектеп тууралуу маалымат толукталган эмес. ИСУОдо маалымат жок. Документтердеги каталар оңдолсун.
Сильные стороны: Күчтүү жактары жок.			
Слабые стороны: Усулдук бирикмелер тарабынан берилген отчеттордо дата жок, отчет бергендердин колу жок. Кызыкдар тараптар (ата-энелер) менен байланыш жок. Мектептин сайтында жана ИСУОдо мектеп жөнүндө толук маалымат жок.			
Рекомендации: Документтердеги "Т. Абдумомунов атындагы Жаңы-Алыш орто мектеби" күбөлүккө жана уставга ылайык "Т. Абдумомунов атындагы Жаңы-Алыш жалпы билим берүү орто мектеби" деп оңдолсун. Тиркелген документтердеги каталарды оңдоо, "ө", "ү", "ң" тамгаларын колдонуу сунушталат. Билим берүү сапатын камсыздоо үчүн түзүм, конкреттүү жооптуу адамдын болушу сунушталат. Ата-энелер менен иштөө механизмдерин иштеп чыгуу. Мектептин сайтын жана ИСУОну мектеп жөнүндө маалыматтар менен толуктоо.			

2. Эффективность кадровой политики			
2.1	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала	**Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Мектеп педагогикалык, административдик жана кенже тейлөөчү персоналды жумушка кабыл алуу жана жумуштан бошотуу Кыргыз Республикасынын “Эмгек кодексинин” талаптарына ылайык жүргүзүлөт. Жумушка кабыл алууда кызматкер менен эмгек келишими түзүлөт. Жумушка кабыл алуу жобосу директор тарабынан бекитилген эмес. Кээ бир эмгек келишими 2019-жыл, кээ бири 2020-жыл, жаңыртылган эмес. Жоболор, буйруктар жаңыртылып, бекитилсин.

	Критерии внешней оценки	Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
			Адылбекова Курманжан Адылбековна: Педагогикалык кызматкерлер менен түзүлгөн эмгек келишимге айлык маянаны кошумча көрсөтүүсунуштала т. Тиркелген эмгек китепчелер 2009ж., 2015ж., 2017ж. ачылгандыгына карабастан эски типтеги эмгек китепчелер (мамлекеттик символика совет мезгилине таандык). Административдик, окутуучу-көмөкчү, кенже персоналды жумушка алуу, бошотуу тууралуу эмгек кодекстен тышкары жол-жобо, механизм жок. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Критерийлер жааматтык келишим, ички тартип эрежелеринде толук бекитилген эмес.
2.2	Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Частично соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Не соответствует **Итог: Соответствует**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Сапаттык курамда көрсөтүлгөн 31 мугалимдин ичинен 7 мугалимдин квалификациясы билим берүүпрограммасына шайкеш келбейт, 2 мугалим кайсыл предметтен сабак бергендиги жазылган эмес. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Өзүн өзү баалоодо Т. Абдымомунов атындагы Жаңы-Алыш орто мектебинде 29 мугалим эмгектенгендиги, анын ичинен 25 мугалим жогорку билимдүү, 2 мугалим бакалавр, ал эми 2 мугалим атайын орто билими бар деп айтылган. Квалификациясын жогорулатуу курстарынын графиги жок. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Штат комплекттелген. Педагогикалык персоналдын квалификациясынын билим берүү программасына шайкеш келбейт. (экономика-дене тарбия, метеоролог-башталгыч класс, география-химия,

	Критерии внешней оценки	Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
			ыр, биология-башталгыч класс, кыргыз тил- орус тил) Бул мугалимдердин курсту аяктаган сертификаттары документке тиркелген эмес.
2.3	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Частично соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Баалоо иштери жок, жыйынтык боюнча чечим кабыл алуу жок. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Далилдөө базасында документ толук эмес. Сурамжылоо өтүп турат деп жазылган, бирок далилдөөчү базада жүктөлгөн эмес. Мониторинг жүргүзүлүп, далилдөө базасында көрсөтүлгөн эмес. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизми жана жол-жоболору бар. Бирок, механизмдер системалаштырылган эмес. Анализде медицина кызматкери менен мектепте окуучулардын ден соолугуна текшерүү жүргүзүлүп турат деп жазылган бирок далилдөөчү материалдар жок.
2.4	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, принятия решений по ее результатам	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Не соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Сыйлыктар боюнча протокол тиркелген, бирок кайсыл локалдык актынын негизинде экендиги белгисиз. Чечимдер системалуу түрдө кабыл алынбайт. Административдик, кенже тейлөөчү, окутуучу-көмөкчү персоналдын ишин баалоо, жыйынтык боюнча чечим кабыл алууну тастыктаган документтер жок. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Мектепте персоналдын ишин баалоо боюнча

Критерии внешней оценки	Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
		критерийлердин негизинде баалоо упайы коюлчу, ар бир квартал сайын КТУда каралып , бааланчу. Азыркы учурда мектептин педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу персоналдын ишин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу зарыл жана аларды стимулдоо жолун иштеп чыгуу керек. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу-көмөкчү персоналдын ишин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизми жана жол-жоболору бар. Эмгек келишими түзүлгөн, жаңыланган эмес.
Сильные стороны: Күчтүү жактары жок.		
Слабые стороны: Билим берүү уюмунда мугалимдердин (6) квалификациясы берген сабактарына ылайык келбейт. Административдик, окутуучу-көмөкчү, кенже персоналды жумушка алуу, бошотуу тууралуу эмгек кодекстен тышкары жол-жобо, механизм жок.		
Рекомендации: Сабактар квалификациясы туура келген мугалимдер тарабынан өткөрүлсүн. Жоболор, буйруктар жаңыртылып, бекитилсин. Жумушка кабыл алуу, бошотуу тууралуу жол-жоболор иштелип чыгып, системалаштырылсын.		

	Критерии внешней оценки	Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
3. Материально-техническая база			
3.1	Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Не соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Мектептин имараты жакшы абалда, спорт зал, актылар залы, ашкана, окуу кааналар бар. Компьютердик класс, лабораториялар, медициналык пункт тууралуу маалымат жок. Ошондой эле материалдык-техникалык ресурстардын, имараттын мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүүлүгү тууралуу маалымат жок. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Мектептин имараты типтүү 2 кабаттуу. Т.Абдумомунов атындагы Жаны-Алыш орто мектеби 1979-жылы мектеп катары негизделген. Мектепте мүмкүнчүлүгү чектелген балдарга жеткиликтүү болгондой атайын пандустар жөнүндө маалымат жок. Мектептин химия, биология, физика лабораториялары жана алардын керектүү жабдуулары менен камсыздалышы тууралуу маалымат жок. Медициналык кабинет жок. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Мектептин имараты жакшы абалда. Мектепте ашкана, спорт зал, актовый зал бар. Мүмкүнчүлүгү чектелген балдарга пандус жок. Химия, физика, биология лабораториялары жана алардын жабдуулары жок.
3.2	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Частично соответствует **Джумалиева Гулмира**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Санитардык-эпидемиологиялык орган тарабынан акт жок. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Өрт коопсуздугун сактоо боюнча атайын иштелип чыккан. Техникалык коопсуздук эрежелери, өрт коопсуздугу, эмгекти коргоо боюнча инструктаж

	Критерии внешней оценки	Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
		Эдилбековна: Частично соответствует **Итог: Соответствует**	өтүлүп турат. Экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык корутунду өзүн-өзү баалоо отчетунда толук көрсөтүлгөн эмес. Укуктук ченемдик актылар жок. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Мектеп билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптары- экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери сакталат, инструктаждар өтүлүп турат. Эмгекти коргоо боюнча жобо бекитилген эмес.
3.3	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Материалдык-техникалык базаны жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо иштери жүргүзүлөт. Маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо боюнча маалымат жок. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Мектептин материалдык-техникалык базасын жакшыртуу боюнча жооптуулар отчёттор, анкеталар, сурамжылоолор аркылуу маалыматтарды топтоп мониторинг жүргүзүлөт. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизми бар жана материалдык-техникалык базасын жакшыртуу боюнча отчёттор берилип турат. Мониторинг жүргүзүлбөйт.

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)	Комментарии (обоснование оценки)
Сильные стороны: Күчтүү жактары жок.			
Слабые стороны: Мүмкүнчүлүгү чектелген балдарга пандус жок. Химия, физика, биология лабораториялардын жабдуулары жетишпейт, медпункт жок. Ата-энелер, спонсорлор менен иштөө системага коюлган эмес.			
Рекомендации: Мүмкүчүлүгү чектелгендер үчүн пандус орнотулсун. Ата-энелер, спонсорлор менен иштөө механизми иштелип чыксын. Алардын жардамы менен мектептин материалдык-техникалык базасы чыңдалсын. Лабораториялар жабдылып, медпункт көйгөйү чечилсин.			

4. Управление финансовыми ресурсами			
4.1	Наличие системы финансового планирования	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Не соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Не соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Не соответствует **Итог: Не соответсвует!**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Мектепте финансылык пландоо система жок. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Негизги кириштөө, чыгыштоо сметалары иштелип чыккан эмес. Демөөрчүлөрдүн ж.б. кириштөөлөр боюнча мектептин пландары жок. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Билим берүү мекемесинин финансылык пландоо системасы жөнүндө маалымат жок. Тастыктоочу базадагы документ критерийге туура келбейт.
4.2	Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Частично соответствует **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Соответствует **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Частично соответствует **Итог: Соответствует**	**Адылбекова Курманжан Адылбековна:** Кошумча финансы ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү боюнча механизмдер толук эмес. **Карабаева Асель Мырзакуловна:** Кошумча ресурстарын тартуу боюнча иштер жүргүзүлгөн. **Джумалиева Гулмира Эдилбековна:** Кошумча финансы ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана иштер жүргүзүлөт, системалаштырылган эмес. Камкорчулар кеңешинин жобосу, иш планы бар.

<table>
<tr><th colspan="2">Критерии внешней оценки</th><th>Оценка (соответствует, не соответствует, частично соответсвует)</th><th>Комментарии (обоснование оценки)</th></tr>
<tr><td>4.3</td><td>Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов</td><td>Адылбекова Курманжан Адылбековна: Частично соответствует
Карабаева Асель Мырзакуловна: Частично соответствует
Джумалиева Гулмира Эдилбековна: Не соответствует
Итог: Соответствует</td><td>Адылбекова Курманжан Адылбековна: Бул криткерийдин толук аткарылышын тастыктаган документалдык конкреттүү тастыктамалар жок.
Карабаева Асель Мырзакуловна: Мектептин финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизмдерин камтыган ички акты иштелип чыккан эмес.
Джумалиева Гулмира Эдилбековна: Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизми иштелип чыккан эмес.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Сильные стороны: Күчтүү жактары жок.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Слабые стороны: Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизмдери иштелип чыккан эмес.
Кызыкдар тараптар (ата-энелер) менен иш алып баруу системалаштырылган эмес.
Негизги кириштөө, чыгыштоо сметалары иштелип чыккан эмес.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Рекомендации: Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча механизминин жобосу иштелип чыксын.
Негизги кириштөө, чыгыштоо сметалары иштелип чыксын.
Базадагы документтер оңдолуп, жаңыртылып бекитилсин.
Ар бир критерийге дал келген документтер, сүрөттөр тиркелсин.
Мектептин жасап жаткан иши туура жана критерийлерге дал көрсөтүлсүн.
Мугалимдердин билимин, квалификациясын тастыктаган документтер тиркелсин.</td></tr>
</table>

Сводная таблица по выполнению минимальных требований

№	Минимальное требование	Всего критериев	Итого соответсвует	Итого не соответсвует	Выполнено/ не выполнено
1	Политика обеспечения качества образования	7	7	0	Выполнено
2	Эффективность кадровой политики	4	4	0	Выполнено
3	Материально-техническая база	3	3	0	Выполнено
4	Управление финансовыми ресурсами	3	2	1	Выполнено

Заключение:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики аккредитовать сроком на 5 лет Учреждение "Жаны-Алышская общеобразовательная средняя школа имени Токтоболота Абдымомунова"

Джумалиева Гулмира Эдилбековна - председатель комиссии	Подписано с ЭЦП Подписал: Джумалиева Гулмира Эдилбековна Дата подписи: 2023-01-29T08:17:35.931415 Подпись: 0urG6qBPQ0gCzMMf2tOexNjtfBdp319xvUMZWq2ziB0YX7M/X9ATPMwB981XlRMtg7MeSvrldbwxqQmo72IzbA==
Карабаева Асель Мырзакуловна - член комиссии	Подписано с ЭЦП Подписал: Карабаева Асель Мырзакуловна Дата подписи: 2023-01-28T18:46:33.593395 Подпись: SbyJrxNqj6Tw2oe24wLslI2KHtc6Dg3Upf6SA6y85+aHKgMl2vq+8Js39A+1sOVTL15gDLHsJQ+MNxsz/XQgTg==
Адылбекова Курманжан Адылбековна - член комиссии	Подписано с ЭЦП Подписал: Адылбекова Курманжан Адылбековна Дата подписи: 2023-01-27T02:04:54.945323 Подпись: dLDIwXDRcfbJ0ZjeUutbPODARoKxO/oIbbCM/xpfY8+9U0UwHHIgLBqZNona6+phMvpe9qs+oFP4OQ+U8qI2cQ==